



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

42.422,81 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

A.SANT'ELIA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

COIS003007

Città

CANTU'

Provincia

COMO

Legale Rappresentante

Nome

LUCIO

Cognome

BENINCASA

Codice fiscale

BNNLCU66L23E897W

Email

cois003007@istruzione.it

Telefono

3288964263

Referente del progetto

Nome

Lucio

Cognome

Benincasa

Codice Fiscale

BNNLCU66L23E897W

Email
cois003007@istruzione.it

Telefono
3288964263

Informazioni progetto

Codice CUP

G34D23006540006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-37158

Titolo progetto

Digital skills transition

Descrizione progetto

La scuola, allo scopo di favorire la transizione digitale, si propone di realizzare percorsi formativi rivolti sia ai docenti che al personale ATA: a) in coerenza con le azioni di potenziamento delle competenze STEM programmate con il progetto "Let's STEM" di cui all'avviso PNRR "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143, la scuola intende formare alcuni docenti in servizio dell'area STEM sulla metodologia didattica IBSE o delle cinque "E" (Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate), in modo da poter attivare nel corso del prossimo anno scolastico percorsi didattici rivolti agli studenti in prospettiva interdisciplinare basati tale metodo; b) in coerenza con le azioni del Piano Scuola 4.0 già intraprese (Next generation Labs e Next generation Class) grazie alle quali la scuola ha rinnovato e incrementato la dotazione di attrezzature nei laboratori di Fisica, Chimica e Scienze e si è dotata di un laboratorio/ sala da biliardo per lo studio delle STEM, nonché in considerazione degli acquisti effettuati con il progetto PON 22550 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo - Regioni più Sviluppate", grazie al quale la scuola si è dotata di un nuovo laboratorio sulle energie rinnovabili, l'Istituto intende formare i docenti e gli assistenti tecnici interessati sull'uso delle nuove attrezzature, delle tecnologie afferenti e delle innovazioni didattiche conseguenti; c) una formazione rivolta ai docenti e al personale ATA sulla Cybersicurezza e utilizzo sicuro della rete internet, nonché sulle competenze digitali del personale ATA anche finalizzate al conseguimento di certificazioni informatiche.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

Si

Numero di partner

2

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Università degli Studi dell'Insubria	02481820120	95039180120	collaborazione didattica
Federazione Italiana Sport Biliardo Bowling	12705480965	12705480965	collaborazione didattica e rilascio certificazioni istruttore scolastico di biliardo

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		4.368,00 €	2	Compilato	8.736,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	3.712,80 €	7	Compilato	25.989,60 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	7.697,21 €	1	Completato	7.697,21 €

Totale richiesto per l'intervento

42.422,81 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

A seguito del progetto PON 22550 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo - Regioni più Sviluppate" la scuola si è dotata di un nuovo laboratorio sulle energie rinnovabili; successivamente, a seguito delle azioni del Piano Scuola 4.0 Next generation Labs e Next generation Class, l'Istituto ha rinnovato e incrementato la dotazione di attrezzature nei laboratori di Fisica, Chimica e Scienze e si è dotata di una sala laboratorio di biliardo per lo studio delle STEM. Pertanto, da un lato occorre che i docenti e il personale ATA che usano tali laboratori siano formati sull'uso delle nuove apparecchiature e tecnologie afferenti e, dall'altro, come già previsto dal Piano di formazione dei docenti già approvato nel PTOF, occorre che i docenti siano formati su modalità didattiche innovative e, in particolare, sulla metodologia IBSE, o delle cinque "E" (Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate). Tale formazione consentirà anche di poter attivare nel corso del prossimo anno scolastico percorsi didattici rivolti agli studenti in prospettiva interdisciplinare basati tale metodo. Le azioni svolte nell'ambito del Piano scuola 4.0 sopra descritte fanno ritenere opportuno formare una parte del personale ATA sulla cybersicurezza e utilizzo sicuro della rete internet, nonché sulle competenze digitali anche finalizzate all'acquisizione di certificazioni informatiche.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica

- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il piano di formazione complessivo prevede: 1) l'attivazione di due percorsi di formazione sulla transizione digitale: a) il primo, rivolto prioritariamente ai docenti dell'area STEM e in collaborazione con il soggetto partner Università dell'Insubria, ha per oggetto il metodo IBSE , o delle cinque "E" (Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate), attività formativa già prevista dal Piano di formazione dell'Istituto. Tale formazione consentirà anche di poter attivare nel corso del prossimo anno scolastico percorsi didattici rivolti agli studenti in prospettiva interdisciplinare basati tale metodo; b) il secondo riguardante le competenze digitali di docenti e di tutto il personale scolastico, rivolto anche all'ottenimento di certificazioni informatiche EIPASS; 2) l'attivazione di laboratori di formazione sul campo rivolti ai docenti e a tutto il personale scolastico interessato, riguardanti: a) l'utilizzo della strumentazione recentemente acquistata per il nuovo laboratorio sulle energie rinnovabili installato grazie al progetto PON 22550 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo - Regioni più Sviluppate"; b) l'utilizzo degli strumenti laboratoriali di Fisica recentemente acquistati per il nuovo laboratorio di Fisica e Automazione grazie ai fondi PNRR Next generation Labs; c) l'utilizzo delle apparecchiature per la Robotica recentemente acquistate per il nuovo laboratorio di Fisica e Automazione grazie ai fondi PNRR Next generation Labs; d) le reti informatiche e la loro gestione; e) la Cybersicurezza; f) la digitalizzazione delle procedure amministrative rivolto al personale ATA; g) nell'ambito degli ambienti di apprendimento innovativi, l'utilizzo del gioco del biliardo a fini didattici, in quanto la scuola, grazie al progetto Next generation Class, si è dotata di una sala da biliardo per lo studio delle STEM e per i laboratori sportivi del liceo, anche al fine del conseguimento della certificazione di istruttore studentesco di biliardo.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Il piano prevede la collaborazione didattica con i soggetti partner: - l'Università dell'Insubria, in particolare per quanto riguarda il percorso formativo sul metodo IBSE e le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento; - La Federazione Italiana Sport Biliardo e Bowling, per quanto riguarda il laboratorio di formazione sul campo sul gioco del biliardo a fini didattici e il rilascio della certificazione di istruttore scolastico di biliardo.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Sarà costituito un gruppo di lavoro per la transizione digitale formato da docenti interni e da uno o più esperti del soggetto partner dell'Università dell'Insubria. La Comunità di pratiche svolgerà azioni di accompagnamento delle azioni formative. Le sessioni collaborative e di ricerca potranno svolgersi in presenza, a distanza o in modalità mista. La comunità potrà delegare singoli componenti per le attività di programmazione e gestione delle singole attività.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
			Importo totale attività		4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività

2

Numero di partecipanti complessivi alle attività

30

Importo totale (numero edizioni)

8.736,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	17	2.652,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.060,80 €
				Importo totale attività	3.712,80 €

Numero di edizioni dell'attività

7

Numero di partecipanti complessivi alle attività

35

Importo totale (numero edizioni)

25.989,60 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	226.38	7.697,21 €
				Importo totale attività	7.696,92 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	54	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

28/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.