

ALLEGATO 1

ID	LABORATORIO	CLASSE	TOTALE ORE MAX	PERIODO	ESPERTO	LUOGO	ATTREZZATURE	CONTENUTI	COMPENSO MASSIMO LORDO FORF. COMPRENSIVO DI
1	ARCO	III	32	aprile/maggio	Istruttore FITARCO	spazi istituto	SI	Le specialità del tiro con l'arco, attraverso una presentazione anche con riferimenti storici. Regolamento gare federali. Elementi di sicurezza nella pratica della disciplina. Conoscenza e presa di coscienza dell'attrezzatura di base e della tecnica per il tiro ad "arco nudo" e per il tiro con "l'arco olimpico". Esercitazioni di tiro e simulazioni di gara.	€ 480,00
2	BASEBALL**	IV	24		Istruttore FIBS, formazione scienze motorie	campo sportivo	in dotazione alla scuola	Presentazione della disciplina sportiva: cenni storici, regolamento. Progressione didattica basata sul gioco e su attività propedeutiche al lancio, alla presa ed alla battuta: il teeball. Dal teeball al baseball con lanciatore esterno.	€ 360,00
3	DIFESA PERSONALE	V	40	febbraio/marzo	Istruttore specializzato con esperienze a livello scolastico	move	non necessarie	Presentazione del corso : la prevenzione (atteggiamenti da assumere in strada, in treno, autobus discoteca, casa, scuola, ecc) , nozioni legali sulla difesa (art.52 codice penale - difesa legittima). La difesa verbale (determinazione mentale, effetto sorpresa). La difesa fisica: le varie posizioni da assumere -- gli spostamenti e le schivate — tecniche di difesa .	€ 600,00
4	KARATE	I	40	marzo/aprile	Istruttore specializzato con esperienze a livello scolastico	move	non necessarie	Presentazione del corso: brevi cenni storici della disciplina, i fondamentali del karate. Alfabetizzazione motoria specifica (postura, guardia, spostamenti, parate, attacchi arti inferiori e superiori, individuali e interazioni a coppie). Apprendimento delle principali tecniche di braccia e di gambe. Costruzione di un kata.	€ 600,00
5	ORIENTEERING	I	40	febbraio/marzo	Istruttore FISO	spazi interni/esterni istituto	in dotazione alla scuola	Presentazione della disciplina. cenni storici, regolamento. Le carte: topografiche e di orientamento, simbologia, scala, curve di livello e colorazione. La bussola e suo utilizzo. Orientamento della carta. la gara di orientamento. Differenti tipi di gara.	€ 600,00
		II	40	marzo/aprile					€ 600,00
7	RUGBY**	I	40	maggio	Istruttore federale, formazione scienze motorie	campo sportivo	in dotazione alla scuola	Presentazione dello sport: cenni storici, regolamento e caratteristiche. Apprendimento dei fondamentali individuali e costruzione del touch-rugby. Lo sviluppo del gioco nei suoi principi fondamentali: avanzare (segnare la meta – evitare l'avversario), sostegno (facciamo la meta con il compagno), continuità (movimento generale – concetto di utilità), pressione (continuità - si gioca).	€ 600,00
8	SCACCHI	I	40	gennaio/febbraio	Istruttore FSI con esperienza a livello scolastico	aula	la scuola dispone di una scacchiera da parete e 2 da tavolo. Necessità di ulteriori 10 scacchiere	Presentazione del gioco, con brevi cenni storici: la scacchiera e le sue case; Colonne, traverse e diagonali; Il movimento dei pezzi; Lo scacco; Lo scacco matto, obiettivo della partita; La notazione algebrica, ovvero il modo di trascrivere una partita; Casi di patta. Insegnamento dei principi fondamentali della strategia e della tattica, con l'analisi delle caratteristiche dei pezzi e del loro migliore utilizzo. Favorire la maggior pratica possibile.	€ 600,00
		V	16	dicembre					€ 240,00
10	SCHERMA	IV	24	marzo/aprile	Istruttore federale, formazione scienze motorie	move	in dotazione alla scuola	Presentazione della disciplina con brevi cenni storici. Scoperta della tecnica e della tattica schermistica. Esercizi per l'apprendimento della tecnica e sviluppo della tattica. L'arbitraggio. Esperienze pratiche di assalti, tornei. La preparazione atletica nello schermidore. La rapidità di reazione come elemento fondante la disciplina.	€ 360,00

11	ULTIMATE**	V	32	aprile/maggio	Istruttore federale, formazione scienze motorie	campo sportivo	in dotazione alla scuola	Presentazione della disciplina sportiva: cenni storici, regolamento. Apprendimento dei fondamentali individuali il lancio (diritto e rovesciato), la presa. Costruzione del gioco e gestione dell'autoarbitraggio.	€ 480,00
12	YOGA	V	32	novembre	Istruttore specializzato con esperienze a livello scolastico	move	non necessarie	Presentazione del corso: brevi cenni storici, significato e senso della pratica dello yoga, le diverse tipologie, utilizzo per la performance sportiva. Le tecniche di respirazione. Le diverse posture: posture sedute, posture di flessibilità anteriore/posteriore, posture di allineamento, posture di torsione, posture di forza, posture di equilibrio. Il rilassamento.	€ 480,00
**	attività svolte utilizzando il campo sportivo comunale (nella convenzione oltre all'uso per atletica leggera, indicare anche queste discipline)								
13	SOS PARLIAMONE	TUTTE	42	ottobre 2019- giugno 2020	Laureati in psicologia con esperienze in ambito adolescenziale	spazi interni	non necessarie	Saranno trattate le seguenti tematiche: la gestione dei conflitti tra alunni e tra alunni e docenti; l'uso delle parole nella definizione di sé come persona e nella definizione del gruppo classe; le relazioni attraverso i social media e gli strumenti tecnologici; la motivazione allo studio; la comunicazione; la definizione e l'uso appropriato dei diversi ruoli all'interno della classe. Metodologie di tipo attivo, finalizzate a favorire l'espressione e la partecipazione degli studenti. In particolare, sarà proposto ai ragazzi di lavorare con storie con finale aperto, brainstorming, esercizi di autodescrizione, discussione guidata, giochi di gruppo. Risultati attesi miglioramento delle situazioni di conflitto, riduzione della dispersione scolastica, potenziamento delle relazioni all'interno del gruppo classe tra pari e con i docenti del cdc.	€ 1.008,00
14	Sportello di Ascolto	tutte	100	ottobre 2019- giugno 2020	Laureata in psicologia, con esperienza con gli adolescenti	spazi interni	non necessarie	Le richieste di consulenza destinate allo sportello possono riguardare: il benessere personale degli studenti (salute emotiva, rapporti con i familiari e con il gruppo dei pari, progettualità futura), il rapporto con la scuola e lo studio (aspettative, soddisfazione rispetto all'indirizzo di studi scelto, rapporto con le discipline, metodo di studio), la gestione di gruppi classe e di situazioni a rischio di insuccesso/abbandono scolastico. In tutti i casi, l'accesso allo sportello è libero, anche quando studenti, genitori o docenti non formulano una richiesta spontanea ma ricevono un invito da parte della psicologa. Gli studenti minorenni possono accedere al progetto solo se autorizzati dai genitori. Il progetto intende promuovere il benessere della popolazione studentesca, intervenendo sui segnali di disagio emotivo e/o comportamentale che si manifestano nel contesto scolastico. Inoltre, intende promuovere l'efficacia del lavoro dei docenti, attraverso la presa in carico di situazioni specifiche e l'organizzazione di momenti formativi. Raggiungimento di un numero di destinatari coerente con le aspettative; aggancio efficace e presa in carico delle situazioni segnalate dai docenti; sviluppo nel destinatario, attraverso il dialogo e l'elaborazione guidata dei concetti emersi, di una maggiore conoscenza di se stesso e una più approfondita consapevolezza dei fattori legati alle problematiche che comunica.	€ 2.400,00

--	--	--	--	--