Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2019/20

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**annamaria.formichella@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato all'invio del modulo.

Denominazione progetto *

Sportello di Ascolto

Durata del progetto (in ore) *

100 h

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare

Referente/referenti *

commissione educazione alla salute

Altre persone o enti coinvolti *

- [x] Esperti esterni
- [ ] Il Comune
- [ ] la Provincia
- [ ] le famiglie
- [ ] nessuno
- [ ] Altro: _____

Classi destinatarie da coinvolgere

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale	Nulla (da usare se digitazione errata)
Classi del primo biennio	◉	○	○	○	○
Classi del secondo biennio	○	○	○	○	○
Classi del quinto anno	○	○	○	○	○
tutte le classi	◉	○	○	○	○
nessuna	○	○	○	○	○

Numero totale previsto di destinatari del progetto *

circa 800

Di cui, totale studenti destinatari: *

circa 800

di cui studenti con BES *

non definito

di cui stranieri *

non definito

Di cui, totale docenti destinatari: *

non definito

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

L' adolescenza è una fase di vita caratterizzata da notevoli cambiamenti dal punto di vista fisico, psichico e relazionale. A seconda della personalità di ciascuno e del contesto in cui vivono, i giovani possono manifestare, in maniera transitoria o in alcuni casi più continuativa, disagi emotivi e/o comportamentali rilevabili nel contesto scolastico, con il rischio che ciò influisca negativamente sul successo del loro percorso formativo.
Per questo, l'Istituto scolastico ritiene opportuno mettere a disposizione degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti la consulenza psicologica di personale esperto.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Il progetto intende promuovere il benessere della popolazione studentesca, intervenendo sui segnali di disagio emotivo e/o comportamentale che si manifestano nel contesto scolastico. Inoltre, intende promuovere l'efficacia del lavoro dei docenti, attraverso la presa in carico di situazioni specifiche e l'organizzazione di momenti formativi.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Le attività si svolgeranno secondo le fasi seguenti:
- presentazione dello sportello a tutte le classi dell'Istituto -ottobre 2019-;
- raccolta di adesioni e richieste di consulenza (da ottobre 2019 a maggio 2020);
- realizzazione degli incontri di consulenza (da ottobre 2019 a giugno 2020);
- monitoraggio in itinere e finale.

Le richieste di consulenza destinate allo sportello possono riguardare: il benessere personale degli studenti (salute emotiva, rapporti con i familiari e con il gruppo dei pari, progettualità futura), il rapporto con la scuola e lo studio (aspettative, soddisfazione rispetto all'indirizzo di studi scelto, rapporto con le discipline, metodo di studio), la gestione di gruppi classe e di situazioni a rischio di insuccesso/abbandono scolastico.
In tutti i casi, l'accesso allo sportello è libero, anche quando studenti, genitori o docenti non formulano una richiesta spontanea ma ricevono un invito da parte della psicologa. Gli studenti minorenni possono accedere al progetto solo se autorizzati dai genitori.

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Raggiungimento di un numero di destinatari coerente con le aspettative;
aggancio efficace e presa in carico delle situazioni segnalate dai docenti;
sviluppo nel destinatario, attraverso il dialogo e l'elaborazione guidata dei concetti emersi, di una maggiore conoscenza di se stesso e una più approfondita consapevolezza dei fattori legati alle problematiche che comunica.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- [ ] Lezione frontale
- [ ] lavoro di gruppo
- [ ] lavoro individuale
- [ ] cooperative learning
- [ ] classi aperte
- [ ] progettazione partecipata
- [ ] sperimentazione e ricerca
- [x] Altro: colloquio

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- [ ] materiali di facile consumo
- [ ] materiali riciclabili
- [ ] sussidi didattici multimediali
- [ ] visite didattiche
- [ ] laboratorio di informatica
- [ ] laboratorio di fisica
- [ ] laboratorio di scienze/chimica
- [ ] palestra
- [x] Altro: aula per il colloquio

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- [ ] osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- [ ] test
- [x] questionari
- [ ] Altro: _____

Prodotti previsti in esito al progetto *

- [x] elaborati da condividere
- [ ] rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- [ ] evento sportivo e/o torneo
- [ ] Altro: _____

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

Numero docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). Indicare per ciascuno, tra parentesi, l'eventuale numero di ore aggiuntive di insegnamento previste (INS) e il numero di ore di progettazione previste (PROG). *

da definire (in base alla contratttazione di istituto)

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Laureata in psicologia, con esperienza con gli adolescenti

Eventuale personale esterno da coinvolgere: indicare, tra parentesi, il numero di ore da svolgere e l'eventuale compenso che si prevede sarà erogato (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

100 ore (in base al compenso definito con la Dirigenza)

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere. Indicare, tra parentesi, il numero di ore che si prevede saranno svolte (in mancanza, scrivere "nessuno"). *

nessuno

Beni di consumo che si prevede di acquistare. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Beni durevoli e servizi che si prevede di acquistare da terzi. Indicare la descrizione e, tra parentesi, la quantità. in mancanza, scrivere "nulla". *

nulla

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna". *

importo definito con contratto con la Dirigenza

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli