

Scheda presentazione progetto per l'a.s. 2022/23

Dati generali

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**laura.montrasi@istitutosantelia.edu.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Denominazione progetto *

SPORTELLLO D'ASCOLTO e SOS parliamone

Durata del progetto (in ore) *

Sportello d'ascolto 100ore + SOS parliamone 48ore

In quale periodo dell'anno si prevede di attuare il progetto? *

nel corso dell'intero anno scolastico ▼

Il progetto si terrà in orario curricolare o extracurricolare? *

In orario curricolare ▼

Referente/referenti *

Commissione educazione alla salute

Altre persone o enti coinvolti *

 Esperti esterni Il Comune la Provincia le famiglie nessuno Altro:

Studenti destinatari

	tutti i settori	settore tecnico	settore liceo	settore professionale
Studenti del primo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del secondo biennio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti del quinto anno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studenti di tutti gli anni di corso	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicare le classi che si prevede di coinvolgere nel progetto. Nel caso il progetto non sia rivolto a gruppi classe, indicare il numero di studenti previsto. *

Tutti gli studenti, il personale dell'Istituto e le famiglie (Sportello d'ascolto); tendenzialmente classi prime e seconde di tutti gli indirizzi, con possibilità di estendere ad altre classi se necessario (SOS parliamone)

.....

Numero previsto di studenti con BES (indicare la tipologia di bisogno educativo, se rilevante) *

Tutti (numero non noto)

Numero totale di docenti e/o di altri membri della comunità scolastica destinatari del progetto *

Tutti (numero non noto)

Obiettivi educativi e didattici

Obiettivi didattici ed educativi trasversali, abilità e competenze da perseguire

Analisi situazione di partenza (Indicazione delle condizioni di contesto, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, desumibili da indicatori coerenti con la natura del progetto.) *

Sportello d'ascolto: l'adolescenza è una fase di vita caratterizzata da notevoli cambiamenti dal punto di vista fisico, psichico e relazionale. A seconda della personalità di ciascuno e del contesto in cui vivono, i giovani possono manifestare, in maniera transitoria o in alcuni casi più continuativa, disagi emotivi e/o comportamentali rilevabili nel contesto scolastico, con il rischio che ciò influisca negativamente sul successo del loro percorso formativo.

Per questo, l'Istituto scolastico ritiene opportuno mettere a disposizione degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti la consulenza psicologica di personale esperto.

Gli esperti ritengono che la pandemia e tutto ciò che ha comportato negli ultimi 2 anni abbia acuito il disagio vissuto dagli adolescenti, e pertanto è a maggior ragione importante fornire loro un adeguato supporto psicologico.

SOS Parliamone: si ritiene opportuno avere - all'interno della struttura scolastica - una figura di riferimento che si rivolga alle classi in cui le dinamiche di gruppo tra gli studenti sono più complesse. Per questo, non sono state indicate a priori le classi dove realizzare l'intervento ma i coordinatori saranno chiamati a segnalare eventuali situazioni critiche.

Bisogni educativi che il progetto intende soddisfare *

Lo sportello d'ascolto intende promuovere il benessere della popolazione studentesca, intervenendo sui segnali di disagio emotivo e/o comportamentale che si manifestano nel contesto scolastico. Inoltre, si propone di favorire il lavoro dei docenti, attraverso la presa in carico di situazioni specifiche e l'organizzazione di momenti formativi.

SOS parliamone: si farà riferimento alle tematiche individuate nei colloqui preliminari con i docenti dei cdc coinvolti. Saranno trattate presumibilmente le seguenti tematiche: la gestione dei conflitti tra alunni e tra alunni e docenti; l'uso delle parole nella definizione di sé come persona e nella definizione del gruppo classe; le relazioni attraverso i social media e gli strumenti tecnologici; la motivazione allo studio; la comunicazione; la condivisione dei diversi ruoli all'interno della classe.

Contenuti/Attività (Descrizione delle attività previste per la realizzazione del progetto. In caso di riproposizione di un precedente progetto, se nella relazione sul progetto svolto sono state evidenziate criticità, indicare i correttivi previsti.) *

Sportello d'ascolto: le attività si svolgeranno secondo le fasi seguenti:

- presentazione dello sportello a tutte le classi dell'Istituto -ottobre 2022-;
- raccolta di adesioni e richieste di consulenza (da ottobre 2022 a maggio 2023);
- realizzazione degli incontri di consulenza (da ottobre 2022 a maggio 2023);
- monitoraggio in itinere e finale.

Le richieste di consulenza destinate allo sportello possono riguardare: il benessere personale degli studenti (salute emotiva, rapporti con i familiari e con il gruppo dei pari, progettualità futura), il rapporto con la scuola e lo studio (aspettative, soddisfazione rispetto all'indirizzo di studi scelto, rapporto con le discipline, metodo di studio), la gestione di gruppi classe e di situazioni a rischio di insuccesso/abbandono scolastico.

Gli studenti minorenni possono accedere al progetto solo se autorizzati dai genitori.

SOS Parliamone: le attività si svolgeranno secondo le fasi seguenti:

- presentazione dell'attività a tutti i docenti dell'Istituto -ottobre/novembre 2022-;
 - raccolta di adesioni e richieste di consulenza (da novembre 2022 a maggio 2023);
 - realizzazione degli incontri (da novembre 2022 a maggio 2023, in base alle esigenze);
 - monitoraggio in itinere e finale.
-

Risultati attesi (Risultati didattici ed educativi, sia qualitativi che quantitativi, con riferimento agli indicatori utilizzati per l'analisi della situazione di partenza. Indicazione delle abilità e competenze che si prevede di conseguire grazie al progetto.) *

Sportello d'ascolto: raggiungimento di un numero di destinatari coerente con le aspettative; presa in carico delle situazioni segnalate dai docenti o in seguito ad autopresentazione; sviluppo nel destinatario, attraverso il dialogo e l'elaborazione guidata dei concetti emersi, di una maggiore conoscenza di se stesso e una più approfondita consapevolezza dei fattori legati alle problematiche che comunica.

SOS Parliamone: miglioramento delle situazioni di conflitto, riduzione della dispersione scolastica, potenziamento delle relazioni all'interno del gruppo classe tra pari e con i docenti del CdC.

Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare *

- Lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- cooperative learning
- classi aperte
- progettazione partecipata
- sperimentazione e ricerca

Altro:

Sportello d'ascolto: colloquio individuale; SOS parliamone: lavoro di gruppo con modalità che l'esperto esterno definirà in base alle esigenze emerse

Strumenti, attrezzature, spazi previsti *

- materiali di facile consumo
- materiali riciclabili
- sussidi didattici multimediali
- visite didattiche
- laboratorio di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di scienze/chimica
- palestra

Altro:

Sportello d'ascolto: auletta dedicata ai colloqui ; SOS parliamone: aule delle classi coinvolte

Modalità previste di verifica dei risultati raggiunti *

- osservazioni sistematiche su rubrica di valutazione predefinita
- test
- questionari
- Altro: relazioni finali esperti esterni o docenti dei cdc che partecipano a SOS parliamone

Prodotti previsti in esito al progetto *

- elaborati da condividere
- rappresentazione e/o spettacolo conclusivo
- evento sportivo e/o torneo
- Altro:
miglioramento situazioni critiche, riduzione dispersione scolastica, relazioni finali esperti esterni

Dati per la valutazione della sostenibilità finanziaria del progetto

La corretta compilazione di questa sezione è fondamentale per preventivare i costi del progetto. In mancanza di indicazione di costi posti a carico del FIS non sarà possibile accedervi.

Numero di docenti che si prevede di coinvolgere (compreso il referente). *

Commissione educazione alla salute (il numero dei docenti membri verrà aggiornato a settembre 2022)

Numero complessivo di ore aggiuntive di insegnamento previste (indicare il numero totale) *

Nessuna

Numero complessivo di ore di progettazione previste (indicare il numero totale) *

PROG Sportello d'ascolto: 10ore complessive - PROG SOS parliamone: 10ore complessive)

Eventuale personale esterno da coinvolgere (verrà selezionato tramite bando): indicare qualifica e/o competenze richieste. In mancanza, scrivere "nessuno". *

Esperto/esperti esterno/i con qualifica di psicologo/a (o figure assimilabili)

Numero di ore che saranno svolte da esperto esterno per attuare il progetto (in mancanza di utilizzo di esperto esterno, scrivere "0"). *

Indicativamente: 100 per lo sportello d'ascolto e 48 per SOS parliamone, ma chiediamo che il monte ore complessivo sia reso disponibile secondo necessità

Eventuale compenso per esperti esterni previsto a carico della scuola: indicare il compenso per ciascun esperto (in mancanza, scrivere "0"). *

Secondo quanto previsto dal bando

Unità di personale ATA che si prevede di coinvolgere: indicare qualifica e/o competenze richieste (in mancanza, scrivere "0"). *

Nessuno

Numero di ore che si prevede saranno svolte da personale ATA (in mancanza, scrivere "0"). *

0

Beni di consumo necessari per attuare il progetto (es. carta). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

0

Beni durevoli necessari per attuare il progetto (es. pc portatile). Indicare la quantità per ciascun tipo di bene. In mancanza, scrivere "0". *

0

Servizi necessari per attuare il progetto (es. licenze software). Indicare la quantità per ciascun servizio. In mancanza, scrivere "0". *

0

Risorse finanziarie previste cui attingere. Indicare, per ogni tipo di attività da finanziare * (descrizione), l'importo in euro e la fonte di provenienza (es. fondo d'Istituto, contributo delle famiglie, ...). In mancanza, scrivere "nessuna".

Per gli esperti esterni: compenso come da bando.

Per i membri della Commissione educazione alla salute: FIS; in base alla contrattazione d'istituto.

Questo modulo è stato creato all'interno di I.S.I.S.S. "Antonio Sant'Elia".

Google Moduli