

Circolare n. 210

Cantù, 14 marzo 2020

e, p.c., agli studenti e, p.c., alle famiglie e, p.c., al DSGA

## Oggetto: valutazione degli apprendimenti durante il periodo di sospensione della frequenza.

Durante il periodo di sospensione della frequenza delle lezioni a scuola, le attività didattiche proseguono a distanza con le modalità indicate nelle circolari 205, 202 e 200.

Poiché la frequenza delle lezioni a scuola è sospesa fino al giorno 03/4 p.v., i docenti monitorano il processo di apprendimento e valutano i livelli raggiunti secondo le modalità ritenute più opportune, tenuto conto delle peculiarità della singola disciplina e degli strumenti didattici concretamente adoperati.

Sarà, ad esempio, possibile verificare oralmente gli studenti a distanza **tramite Meet** con attribuzione di voto sul registro elettronico, avendo cura che **la verifica sia effettuata nel gruppo classe** all'interno di una lezione già <u>comunicata in orario</u>. In tali casi, il gruppo classe è preavvisato dal docente tramite registro elettronico che nel corso della lezione gli studenti potranno essere verificati.

I docenti valuteranno la possibilità di sperimentare l'applicazione google **Moduli in modalità quiz**, opportunamente impostata e configurata.

Nel caso siano assegnate consegne **tramite Classroom**, il docente potrà tener conto del rispetto dei tempi assegnati ai fini della valutazione della partecipazione all'apprendimento e valutare i lavori consegnati nel modo ritenuto più rispondente all'esigenza di verificare il livello di apprendimento raggiunto, considerata l'attività didattica svolta a distanza.

In caso di esito negativo della verifica, il docente mette in campo opportune strategie di recupero.

Il tema, alla luce delle esperienze che si stanno maturando, sarà oggetto di confronto in occasione di **dipartimenti disciplinari** che saranno **convocati in via straordinaria**, con prossima circolare, per il giorno 23/03 p.v. alle ore 15.00.

Il Dirigente Scolastico Lucio Benincasa Firma apposta digitalmente