

Circolare n. 174

Cantù, 30 aprile 2022

Ai docenti delle classi quinte
e, p.c., ai rappresentanti di classe dei genitori delle classi quinte
e, p.c., ai rappresentanti di classe degli studenti delle classi quinte
e, p.c., al DSGA

Oggetto: calendario e ordine del giorno dei consigli delle classi quinte del mese di maggio

I consigli delle classi quinte di maggio si terranno secondo la seguente scansione oraria (tra parentesi, l'orario di convocazione dei rappresentanti di classe e l'aula):

Ora	Mercoledì 11/5	Giovedì 12/05
15.00 (15.45) - 16.15	5TAB (T-09), 5PA (T-10), 5TC (T-17)	5LB (T-09), 5LC (T-10)
16.15 (17.00) - 17.30		5LA (T-17), 5LD (T-18)

I consigli si riuniranno per i primi 45 minuti alla presenza dei soli docenti e per i restanti 30 minuti con la presenza anche dei rappresentanti dei genitori e degli studenti.

L'ordine del giorno è il seguente:

alla presenza dei soli docenti:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Andamento didattico-disciplinare della classe;
3. Proposte conferma/nuova adozione libri di testo;
4. Verifica ed eventuale aggiornamento del Piano Didattico Personalizzato (PDP) per studenti con DSA o altri bisogni educativi speciali;
5. Verifica ed eventuale aggiornamento del Piano Educativo Individualizzato (PEI) per studenti con disabilità;
6. Elaborazione documento del consiglio di classe ai fini dell'esame di Stato;
7. Varie ed eventuali.

Alla presenza di tutte le componenti, studenti e genitori compresi:

8. Relazione sintetica su quanto emerso nella seduta riservata ai docenti a cura del coordinatore di classe;
9. Approvazione proposte nuove adozioni libri di testo;
10. Varie ed eventuali.

N.B.: Per le classi **5TAB, 5PA, 5TC e 5LA** cui sono abbinati candidati privatisti, **al termine** della riunione cui partecipano i rappresentanti di classe dei genitori e degli studenti, si terrà la **riunione preliminare agli esami preliminari** dei candidati privatisti all'esame di Stato.

Il Dirigente Scolastico
Lucio Benincasa
Firma apposta digitalmente